

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|--|-------|--|---------|--|---------|--|---|--|------------------|--|------|--|
| 事業所名 | | Nurse care+COCO | | | | 支援プログラム | | 作成日 | | 2026 年 | | 1 月 | | 15 日 | |
| 法人（事業所）理念 | | 生活の中で「支え合い」「人とのご縁」を大切にし、自分の意思や希望を基に、将来の夢や希望が実現できるようサポートを行う。 | | | | | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 系列の「訪問看護」と連携を取り、定期的に看護師の訪問を受けている。個々に合った日常生活の自立を助け、健やかな成長を見守っていく。 ご本人・ご家族と真摯に向き合い、どんな些細なことでも相談を受け、関係機関との連携を図りながら、安心した地域社会生活を過ごせるよう支援していく。 | | | | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 10 時 | | 0 分から | | 17 時 | | 0 分まで | | 送迎実施の有無 | | <div>あり</div> なし | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none">・手洗い・消毒・検温のルーティン化・衛生力を高める。・体調不良時に、自ら申し出る事が出来る。・学習・おやつ前後の机・椅子準備、消毒・片付けが、促されずに出来る。・荷物の整理、道具の出し入れの整理整頓が出来る。・物を大切に扱う。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none">・理学療法士の指導の基、個別・集団それぞれで、ストレッチ・体幹・巧緻運動・粗大運動・筋トレ等、様々なトレーニングに取り組む。・バランスボールを使い、身体を動かす。・ボールを用いた活動も室内で行える。（野球・ドッチボール・サッカー等）・事業所の広さを活かし、室内で野球や大縄跳び等大きく動く運動に取り組む。・モルック・風船バレー・サーキットトレーニング等。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none">・ジェンガを使用した物のバランスを取る感覚・静かに触る等の触覚の習得。・粘土や折り紙・段ボール工作等、触覚等の感覚を感じながらの制作活動（必要な情報を取り入れ、認知機能の発達を促す）・椅子取りゲーム等、音楽を聴き身体を動かしながら、音楽が止まる事に注意を払い椅子に座る、複数の事に注意を払う。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none">・SSTカードを用いて、他者の気持ちを考え、相応しい声掛けや行動を考えていく（コミュニケーション力の向上。）・読み聞かせにより、言語発達・読解力向上・創造力育成・感情の理解・共感性向上等の様々な面での成長と発達を促す。・優しい言葉掛けが出来ている時に、しっかり褒め、他者に対するコミュニケーション能力を養う。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 人間関係社会性 | <ul style="list-style-type: none">・集団活動・自由時間等に、複数人での遊び（トランプ・ジェンガ・ボードゲーム等）の中で、ルールや役割分担の理解・他者と関わり遊ぶ事が出来るようにする。・活動の中で、役割を持つ機会を設け、責任感を育て、出来た事による達成感を育てる。 | | | | | | | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none">・お子様の発達状況を互いに共有するために、小まめな情報交換を行う。・保護者様からの相談に、話し合いの場を設けたり、電話相談等、適宜対応。・相談支援専門員との連携を取り、情報共有を行い、共に支えていく。 | | | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none">・地域の児童館・図書館・公園等の利用により、近隣住民との触れ合う機会を設ける。・近くの就労B型施設の見学・合同避難訓練等の交流。 | | | | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none">・利用児童がスムーズな生活を送れるように、他事業所を併用されている場合は、情報共有と連携を図る。通学先の学校との情報共有と連携・適宜話し合い。 | | | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none">・外部研修への参加を奨励。毎月の職員会議等で、研修内容の報告。・職員会議・内部研修にて、療育・支援方針、障害への理解を深める等の、機会を設ける。 | | | | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none">・お出かけ（外出訓練）・・・水族館・いのちの旅博物館・みかん狩り・モーヴィ（下関・芦屋）・ポーリング・お買い物学習・こどもの館・スペースラボ・ソラランド平尾台等。・季節の行事・・・初詣・節分・七夕・水遊び・ハロウィン・クリスマス会・卒業パーティ・お誕生会・避難訓練（火災・地震・水害、年2回以上） | | | | | | | | | | | | | |